



**Rapport et Bilan 2025**

**Assemblée générale  
du 29 juin 2026**

## EN 2025, UNE EQUIPE AU SERVICE DU PUBLIC

Un conseil d'administration attaché aux valeurs et fondements de l'UFCS/FR et de l'éducation populaire.

Une équipe de salariés mobilisés, travaillant dans la complémentarité, le respect des publics et qui sait s'adapter aux situations nouvelles.

- Conseillères en insertion : 8 personnes dont une responsable du Pôle accompagnement
- Formatrices : 3 personnes dont une coordinatrice du Pôle formation
- Psychologue : 1 personne
- Administratifs : 2 personnes dont un responsable administratif
- Direction : 1 personne

Mouvement du personnel :

- Arrivée de Charlotte Souvignec en mars 2025
- Départ de Morgane Nugues en décembre 2025

20 bénévoles qui ont permis la mise en œuvre des permanences de l'action Ecrivain public - Aide aux démarches.

Et 5 administrateurs.

Un expert-comptable, un commissaire aux comptes et un informaticien qui interviennent ponctuellement en tant que prestataires :

- La Fiduciaire Lyonnaise devenue Qintens
- S3C audit.
- Efficience.

Cette équipe pluridisciplinaire se mobilise sur tous les champs d'activité de la structure, qui sont diversifiés, et poursuit chaque année son travail de lutte contre toute forme de discrimination, par le biais des dispositifs développés sur le territoire de la Métropole du Grand Lyon.

## RAPPORT D'ACTIVITÉ

L'UFCS FR Formation Insertion propose une pluralité d'actions se déclinant autour de trois axes : être accompagné vers l'emploi ; se former - apprendre ; être informé - aidé. L'association est également un organisme de formation ayant un label Qualiopi.

L'UFCS FR Formation Insertion procure un accompagnement global à la personne avec pour objectif de préparer une insertion sociale et professionnelle.

<b>Être Accompagné</b>	<b>Parcours</b>	Parcours socioprofessionnel	
		Parcours souffrance Psychique	
	<b>Etapas</b>	Insertion et Santé mentale	Programme Capp
		Insertion, Petite Enfance et Parentalité :	Insertion Professionnelle et Petite Enfance
<b>A la Charnière entre Insertion et Formation</b>		Les Chemins Vers l'Emploi	
<b>Être Formé</b>	<b>Socle commun = Accès au monde du travail</b>	Entrer dans l'Écrit Progresser en Français Progresser en Français Professionnel Français Langue Etrangère et Parentalité	
<b>Prestations de formation</b>		Modules spécifiques pour développer son employabilité : Améliorer sa posture professionnelle / Gérer son budget / Les métiers sont-ils genrés / Gérer et conserver des documents administratifs / Passer de l'idée au projet... Formation FLE	
<b>Être Aidé</b>		Pôle Linguistique de Proximité 3 <sup>ème</sup> & 7 <sup>ème</sup> Ecrivains Publics	

Chaque année, plus de 2 000 personnes, femmes et hommes, de toutes origines géographiques, sociales et autres, sont reçues ou/et accompagnées par l'UFCS/FR Formation Insertion de Lyon, au titre de ses différentes missions, dans le cadre d'actions spécifiques et de permanences.

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ACTIONS MENÉES EN 2024

NOMS ACTIONS	NB intervenants UFCS FR en direct sur l'action		Descriptif sommaire	Temporalité de l'action et objectif quantitatif	Financeurs Mode subvention suite à réponse appel à projet en gras
	Salariés	Bénévoles			
PARCOURS SOCIOPRO	8		Accompagnement du parcours socioprofessionnel d'allocataires du RSA désignés par la métropole de Lyon et de personnes non allocataires (58 maximum)	Annuelle Convention pour 486 places	Métropole de Lyon
Itinéraire Souffrance Psychique	3		Accompagnement de parcours socioprofessionnel pluriprofessionnel	Annuelle Convention pour 20 places	Métropole de Lyon
Insertion Professionnelle et Accueil petite enfance	3		Accompagner des personnes ayant un enfant de moins de 3 ans dans leur parcours d'accès à l'emploi en offrant une solution de garde ponctuelle, des temps liés à la parentalité. Partenariat avec l'association alfa3a pour l'intervention de professionnels EAJE au sein de nos locaux	1 session de 4 mois dans l'année avec 10 à 12 adultes et 12 enfants	Métropole de Lyon Ville de Lyon
Programme CAPP	1		Prendre en compte la dimension psychique des problématiques rencontrées par les personnes. Soutien Psychologique, orientation	Annuelle 40 personnes	Métropole de Lyon ARS Ville de Lyon
Les Chemins Vers l'Emploi	1		Action de remobilisation avec Elaboration d'un projet/cible professionnel via une alternance de temps collectifs et d'entretiens individuels, des stages / enquêtes métiers notamment en lien avec les secteurs en tension	4 sessions de maximum 3 mois dans l'année avec 50 personnes à l'année	Métropole de Lyon Etat Préfecture du Rhône DCII + DRDFE Ville de Lyon

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ACTIONS MENÉES EN 2024



NOMS ACTIONS	NB intervenants UFCS FR en direct sur l'action		Descriptif sommaire	Temporalité de l'action et objectif quantitatif	Financiers Mode subvention suite à réponse appel à projet en gras
	Salariés	Bénévoles			
Entrer dans l'Ecrit	3		Apprentissage de la langue française écrite et orale pour des personnes n'ayant pas été scolarisées dans leur pays d'origine	2 sessions de 4 mois avec 13 personnes / sessions	Etat Préfecture du Rhône DCII
Progresser en français	3		Apprentissage de la langue Française écrite et orale, en lien avec la recherche d'emploi	4 sessions de 3,5 mois avec 13 personnes / sessions	Etat Préfecture du Rhône DCII Métropole de Lyon FSE
Progresser en français Professionnel	1		Apprentissage du français technique et/ou professionnel	Annuelle avec des entrées / sorties semi permanentes : 25 personnes	Etat Préfecture du Rhône DCII Métropole de Lyon FSE
Français langue étrangère et parentalité	1		Apprentissage du français avec un travail spécifique sur la parentalité et un accès aux places de crèches d'insertion pour les parents résidant Lyon	Annuelle avec des entrées / sorties semi permanente : 25 personnes	Métropole de Lyon Etat Préfecture Rhône DCII + DRDFE
Prestation ateliers spécifiques pour Eurequa	1		Choix de Eurequa : Gestion du budget / Améliorer sa posture professionnelle / les métiers sont-ils genrés ? Gestion et conservation des documents administratifs	4 ateliers thématique avec un maximum de 12 personnes	Eurequa et leur OPCO
Pôle Linguistique de Proximité 3eme et 7eme	3		Bilan des compétences linguistiques ; Analyse de la demande, des besoins et Orientations adaptées	Annuelle 140 diagnostics / orientations Coordination acteurs locaux	Etat Préfecture du Rhône DCII Ville de Lyon
Ecrivain Public - Aide aux démarches	4	10 à 14	Aide aux personnes qui rencontrent des difficultés concrètes de lecture et/ou d'écriture et des difficultés pour effectuer des démarches dématérialisées	Annuelle 1000 personnes reçues	Etat et Ville de Lyon + Bibliothèque municipale Lyon

## ÊTRE ACCOMPAGNÉ

### ZOOM : PARCOURS SOCIO-PROFESSIONNEL

La Métropole Grand Lyon est chargée de l'orientation des personnes en insertion professionnelle. Pour ce faire elle déploie un référentiel de parcours afin de partager les ambitions et principes fondamentaux en matière de prise en charge socio-professionnelle des allocataires du RSA et plus largement des publics en insertion, accompagnés par une structure agissant dans le cadre d'une convention avec la Métropole de Lyon. L'association UFCS FR est l'une de ces structures référentes.

Comme nous l'avons déjà évoqué la Métropole de Lyon a modifié son cahier des charges en 2024. En 2025, la Métropole de Lyon nous a appris la baisse du nombre de personnes que nous allions accompagner (passant de 541 à 486 personnes en file active) ce qui a conduit à une modification du plan de charge et de recrutement pour faire face à une baisse des financements. Cependant il ne nous était pas possible de recruter une personne pour ¼ temps.

Au fil de l'année 2025 ont été publiés au journal officiel et nous ont été demandé par la Métropole, les décrets d'application de la Loi plein emploi modifiant la nature de l'accompagnement.

### LE PUBLIC

En 2025, les professionnels de l'UFCS FR ont accompagné 728 personnes différentes au cours de l'année

La majorité des personnes accompagnées dans le cadre du RSA sont des femmes (67%). Cette donnée est supérieure à celle de la moyenne des femmes allocataires du RSA sur la Métropole Grand Lyon

Ces personnes ont pour 41% d'entre elles entre 26 et 35 ans ; 32% ont de 36 à 45 ans 17% entre 46 et 55 ans et 7% plus de 55 ans. Les moins de 26 ans représentent 3% des personnes suivies.

Majoritairement elles sont peu ou pas formées ou ont un diplôme non reconnu en France (59%).

La grande majorité d'entre elles vivent seules.

### COMMENTAIRE GLOBAL :

L'UFCS FR a déployé comme attendu et demandé par la Métropole de Lyon des ateliers collectifs tout au long de l'année (108 réalisés au total contre 64 en 2024), avec une participation active des personnes pour lesquelles ces ateliers étaient pertinents.

Dans le même temps, l'équipe s'est mobilisée pour développer le nombre de contacts (rdvs individuels, autres contacts diversifiés) et proposer des étapes.

### ZOOM : PARCOURS THEMATIQUE SOUFFRANCE PSYCHOLOGIQUE

Chaque orientation sur le parcours thématique suit les étapes suivantes tout au long de l'année :

1-Pour ce dispositif, un contact est pris avec la personne en amont de la désignation, ceci afin de vérifier son adhésion à cette forme d'accompagnement pluridisciplinaire, et notamment à la rencontre avec une psychologue. Si la personne donne son accord, le secrétariat de Cli est contacté afin d'éditer la lettre de mission. Suite à la réception de la lettre de mission, la référente CIP fixe un 1<sup>er</sup> rendez-vous à la personne.

Ce rendez-vous consiste à recevoir la personne dans les locaux de l'UFCS/FR, en équipe pluridisciplinaire. L'objectif est de se présenter, faire connaissance, de permettre à la personne d'identifier les locaux et les professionnelles qui vont l'accompagner dans son parcours. Des rendez-

vous individuels sont alors programmés pour que chacune des professionnelles puisse rencontrer la personne dans le cadre d'un 1<sup>er</sup> entretien « diagnostic ».

2- Démarrage du parcours : la personne est accueillie sur un premier entretien diagnostic avec la CIP référente, permettant d'ouvrir le champ des possibles, de se projeter dans l'avenir malgré les difficultés, d'échanger quant aux « représentations » et appréhensions. L'objectif est la mise en confiance. En fonction des fragilités exprimées par la personne, un axe d'accompagnement est identifié (social, psychologique, insertion ou pluridisciplinaire). Le rythme des rendez-vous est adapté aux capacités de la personne à se mobiliser en tenant compte de ses difficultés.

3- Poursuite du parcours : aide à la mise en place d'étapes en articulation avec les partenaires du Territoire. Adaptation du parcours en fonction de l'évolution de la situation de la personne ; réajustement des objectifs si besoin.

4- Sécurisation des parcours : maintien du lien pendant les étapes, bilans tripartites.

## **LE PUBLIC**

En 2025, les professionnels de l'UFCS FR ont accompagné 25 personnes différentes au cours de l'année.

La majorité des personnes accompagnées dans ce cadre spécifique sont des hommes (72%).

Ces personnes ont pour 32% d'entre elles entre 36 et 45 ans ; 24% ont de 26 à 35 ans ou de 46 à 55 ans et 20% ont plus de 55 ans.

72 % d'entre elles ont un niveau supérieur au baccalauréat.

88% sont célibataires.

## **COMMENTAIRE GLOBAL :**

Certains publics n'arrivent pas à s'inscrire dans un accompagnement, submergés par des difficultés, et pour qui le dispositif RSA ne convient pas. Pour autant, l'accès à un autre droit n'est pas toujours possible (AAH notamment, qui nécessite une prise en charge spécialisée et régulière, ce qui est rarement le cas des personnes accompagnées). Nous pouvons noter la problématique de l'isolement, comme caractéristique principale des personnes accompagnées sur ce dispositif et ce territoire.

Ce type de parcours est long, et il existe un fort décalage entre les réalités des publics et les réalités du marché de l'emploi, et du dispositif RSA.

Fin 2025 la Métropole de Lyon a modifié le cahier des charges de cette action lors des appels à projets pour 2026, intensifiant les questions d'emplois pour des personnes pour lesquels l'enjeu est souvent le soin.

## ÊTRE FORMÉ

### ZOOM : PROGRESSER EN FRANÇAIS

L'objectif de cette action est d'aider un public mixte, en difficulté langagière, à développer son autonomie dans son parcours d'insertion personnelle et professionnelle et à accroître ainsi son employabilité par l'apprentissage du français oral et écrit.

Les stagiaires sont acteurs de leur apprentissage. Un des axes de travail du formateur outre la langue française consiste à les accompagner dans cette d'appropriation des savoirs et savoir-faire. Ils sont également invités à développer des stratégies pour que leur communication soit adaptée (simplification, paraphrase, vocabulaire plus précis...). Des jeux de rôle et des exposés peuvent s'improviser dans une activité de groupe dont le contenu, jamais prédéfini, se dévoile dans l'instant.

4 sessions annuelles : 2 plutôt réservées au public domicilié dans l'Est lyonnais, 2 aux personnes résidant à Lyon. Cependant plus globalement les sessions peuvent accueillir des stagiaires issus de la Métropole de Lyon.

### DEROULEMENT TYPE D'UNE SESSION

12 à 13 semaines à raison de 3 demi-journées de cours par semaine pour le face à face pédagogique.

#### 4 phases :

- **Sensibilisation et contact** avec les partenaires prescripteurs
- **Informations collectives et entretiens individuels** : accueil de toutes les personnes prescrites et présentes en temps collectif puis entretien individuel pour évaluer leur niveau de français et leur mobilisation.
- **Temps de cours : face à face pédagogique.**

**Objectif 1.** Amener l'apprenant à développer des compétences langagières liées à son environnement social et professionnel via les savoirs et savoir-faire suivants : savoir se présenter et parler de son parcours scolaire et professionnel, savoir parler de ses goûts et préférences, savoir décrire une profession, savoir décrire des activités quotidiennes, savoir se décrire et décrire quelqu'un, savoir parler de ses qualités et de ses défauts.

**Objectif 2.** Acquérir et comprendre les normes sociales en France.

**Objectif 3.** Prioritaire : Développer l'autonomie et être acteurs de « son » apprentissage et visites extérieures pour comprendre l'environnement dans lequel chacun évolue.

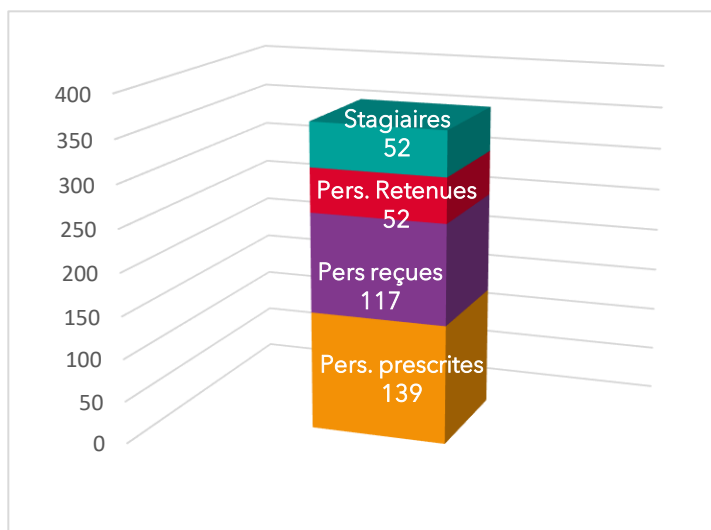
**Objectif 4.** Projet collectif pour renforcer une cohésion de groupe

**Objectif 5.** Bilan. Un temps de bilan collectif et des bilans individuels en tripartite stagiaire, référent et formatrice.

### Les stagiaires

Cette action est ouverte aux personnes immigrées, en situation régulière, primo-arrivantes, à des personnes en parcours d'insertion.

Les personnes sont prescrites par un référent (structures d'insertion professionnelle, foyers d'hébergement, France Travail ...). 32 structures différentes ont prescrit en 2025.



En 2025, 139 personnes ont été prescrites, 117 ont été reçues et 52 stagiaires ont intégré une session.

La différence est souvent le fait de problématique de positionnement, de données administratives qui ne correspondent pas au référentiel de l'action en termes de public.

La majorité des stagiaires sont des femmes (58%)

La moyenne d'âge des stagiaires est de 37 ans et demi.

Les stagiaires ont avant tout le statut de primo-arrivant. Les autres statuts sont constitués de personnes en parcours d'insertion.

### ZOOM : FLE ET PARENTALITE

La finalité de cette action est d'accompagner des personnes ayant des problématiques de langue française, des jeunes enfants et une méconnaissance des questions de mode de garde à se remobiliser vers l'activité.

Cette action conduite et construite par l'UFCS/FR du fait de sa connaissance des publics s'inscrit à la croisée des chemins entre les questions de garde d'enfants, de parentalité et l'accès à l'emploi et la problématique de la langue française avec un manque patent de formation adaptée aux personnes les plus fragiles et « jeunes » parents.

Les stagiaires sont acteurs de leur apprentissage. Un des axes de travail du formateur outre la langue française consiste à les accompagner dans cette d'appropriation des savoirs et savoir-faire. Ils sont également invités à développer des stratégies pour que leur communication soit adaptée (simplification, paraphrase, vocabulaire plus précis...). Des jeux de rôle et des exposés peuvent s'improviser dans une activité de groupe dont le contenu, jamais prédéfini, se dévoile dans l'instant.

**Déroulement type** : Entrées Sorties semi permanentes tout au long de l'année avec un socle minimum de 120 heures. Rythme : 3 demi-journées par semaine. Pour optimiser le suivi des personnes et pour plus d'efficacité, chaque atelier contient un maximum de 7 à 8 personnes.  
Action Nouvelle.

#### 4 phases :

- **Sensibilisation et contact** avec les partenaires prescripteurs
- **Entretien individuel** au démarrage de l'action pour constituer le groupe puis des entretiens au fil de l'eau pour son renouvellement au fil des départs.
- **Face à face pédagogique** : séances avec des activités réalisées autour de la phonétique et de la conscience phonologique afin de permettre aux stagiaires d'acquérir ou de consolider les bases de l'encodage. Intervention et visites externes autour des enjeux de parentalité, la santé et le suivi des enfants et le projet professionnel.

Les séances alternaient :

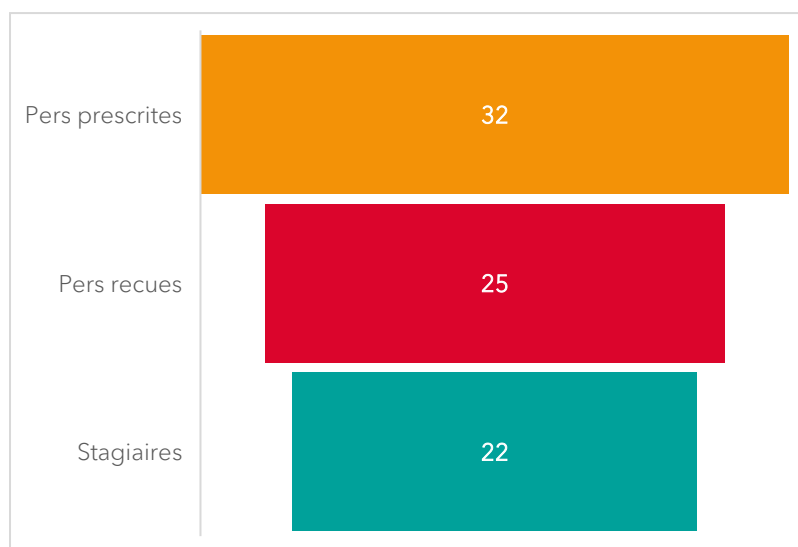
- Activités de compréhension et d'expression orale
- Supports authentiques (documents scolaires, formulaires, affiches)
- Jeux de rôle et mises en situation
- Échanges d'expériences entre parents

Cette pédagogie active a favorisé l'implication et la participation de l'ensemble des apprenants.

- **Bilan** : Un temps de bilan collectif puis des bilans individuels et en tripartite ( stagiaire, référent et formateur)

## Les stagiaires

La formation s'adressait à des parents en situation de migration récente ou installés depuis plusieurs années, présentant des niveaux hétérogènes en français (A1 à B1 majoritairement).



Les personnes sont prescrites par un référent (France Travail ; structures d'insertion professionnelle, ...).

En 2025, première année de mise en route de l'action, 32 personnes ont été prescrites, 25 reçues, 22 stagiaires ont été retenus sont réellement rentrés dans l'action.

Le premier semestre a été celui de la création et de la communication de l'action avec peu de prescriptions. Le second a vu entrer un grand nombre de stagiaires.

La différence provient de données administratives qui ne correspondent pas au référentiel de l'action et du nombre de places limitées pour un apprentissage de qualité ou de personnes qui ne sont pas venues.

**100% des stagiaires sont des femmes.** Les thématiques de la parentalité et/ou de la garde d'enfants semblent exclusivement réservées aux femmes.

10 structures différentes ont prescrit 22 personnes (en ne comptant qu'un prescripteur pour les Missions locales et un pour France Travail).

8 stagiaires ont le statut de primo-arrivants ; les personnes peuvent avoir un double statut c'est-à-dire être suivies dans le cadre de parcours socioprofessionnels ou du RSJ et primo-arrivantes.

## ÊTRE AIDÉ

### ZOOM : L'ACTION ECRIVAIN PUBLIC

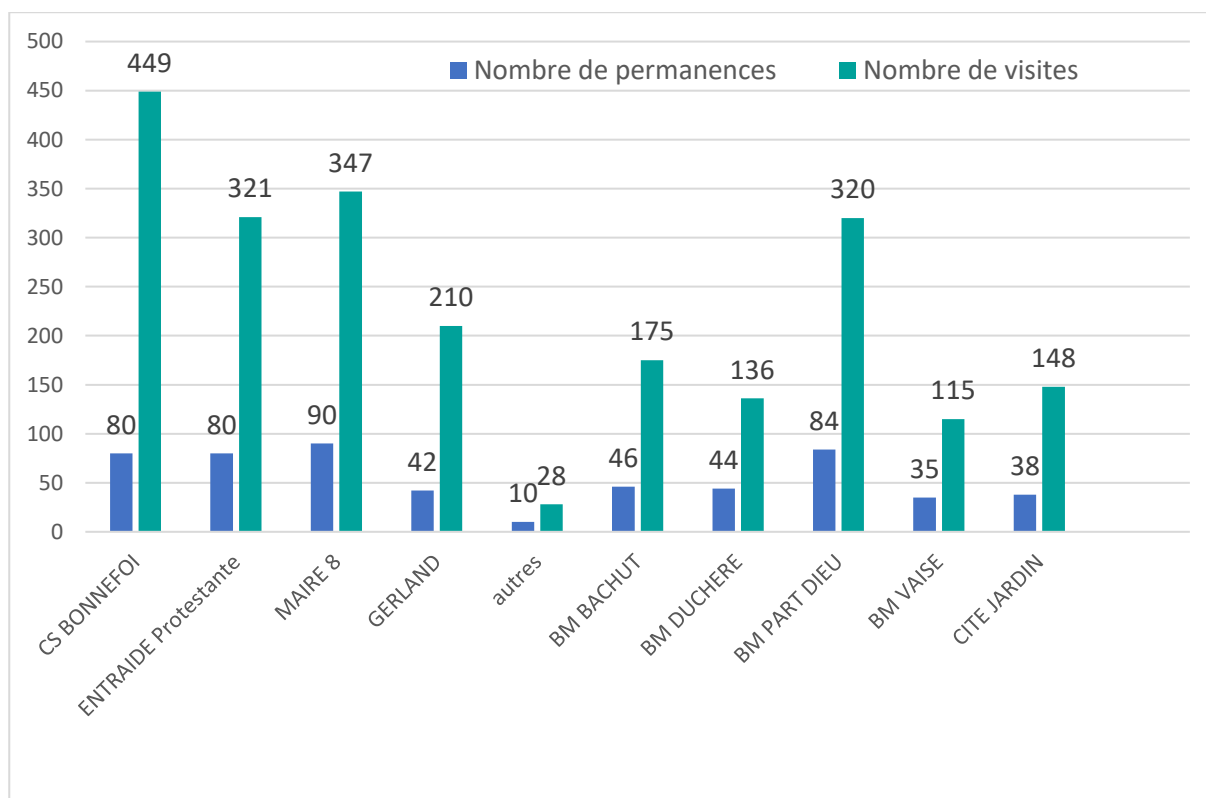
L'objectif de cette action est d'aider les personnes à résoudre leurs problèmes liés à l'écrit, à l'usage du numérique et de lutter contre les discriminations indirectes dont elles font l'objet du fait de leur manque d'autonomie au regard de la multiplicité des démarches à effectuer auprès de l'administration française, ou plus généralement de services au public.

L'action est mise en œuvre par des salariés et des bénévoles de l'association. Des appels à bénévolat sont récurrents dans l'année et permettent le remplacement de bénévoles après un temps de formation. Une charte avec un code déontologique est signée par chacun. Des temps (3 à 4 par an minimum) réunissent tous les écrivains publics, sont le lieu d'échanges d'informations et de pratiques. Des points particuliers, liens, occasions de sensibilisation ou d'information via des webinaires, rencontres avec d'autres associations, institutions sont également proposés aux écrivains publics.

### LES PERMANENCES EN 2025

Les permanences se déroulent par demi-journées : **540 permanences** ont été tenues en 2025 soit les matins soit les après-midis, en fonction des demandes, besoins et horaires d'ouvertures des lieux qui nous accueillent.

Les sites qui offrent deux demi-journées de permanences par semaine accueillent logiquement le plus de visites.



Les lieux les moins fréquentés ne proposent qu'une permanence par semaine. Il faut également noter qu'au cours de 2025 s'est ouvert la permanence de la Bibliothèque municipale de Vaise qui a vite trouvé son public.

## LE PUBLIC

Le public est repéré par l'ensemble des partenaires de l'insertion sociale et professionnelle et par des organismes publics ou privés qui ne proposent pas un tel service ou qui ne peuvent pas répondre aux personnes les plus démunies pour diverses raisons.

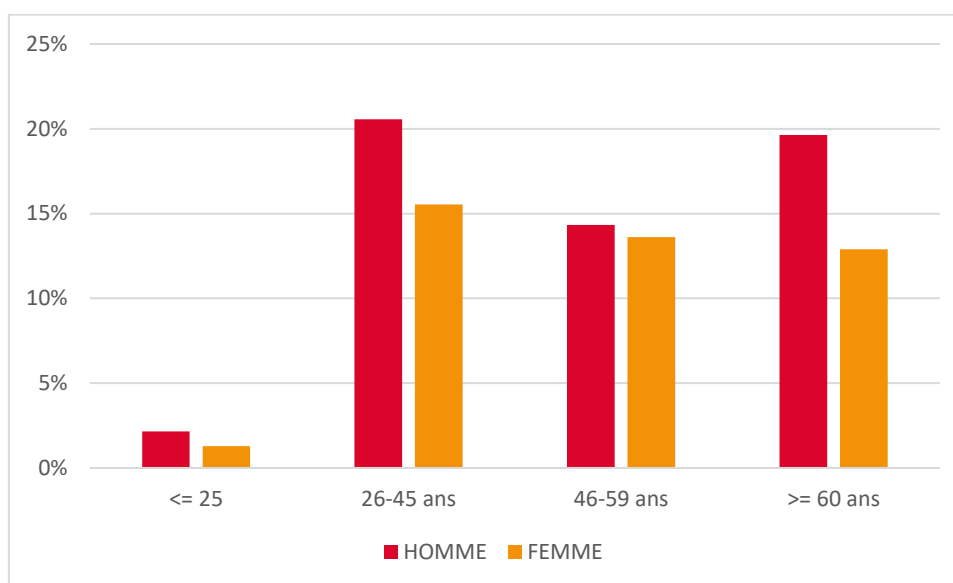
Si certains usagers connaissent bien leurs droits, cela n'est pas le cas de tous. A partir de l'Ecrivain public des liens se font vers d'autres services de proximité plus spécialisés qui poursuivent cet accès aux droits (juristes, assistantes sociales, caisse de retraite, CAF, Maisons de justice et du droit, Ameli, etc.).

Au cours de l'année 2025, **2449 visites** contre 2178 en 2024, ont été comptabilisées lors des permanences et **1396 personnes** différentes (1289 en 2024) sont venues rechercher un appui, soit 1,69 visites par personne.

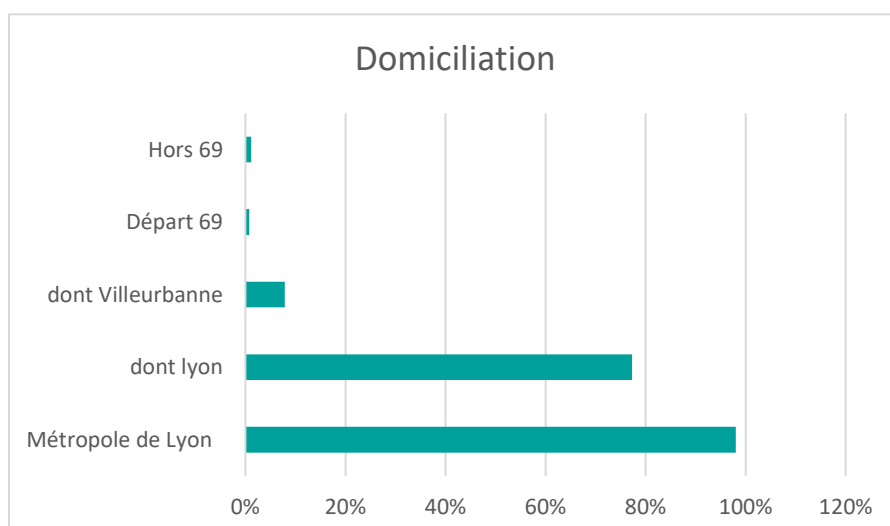
**57% des personnes reçues sont des hommes.** Ce chiffre change chaque année cependant nous pouvons noter une constance quant à la majorité d'un public masculin chaque année.

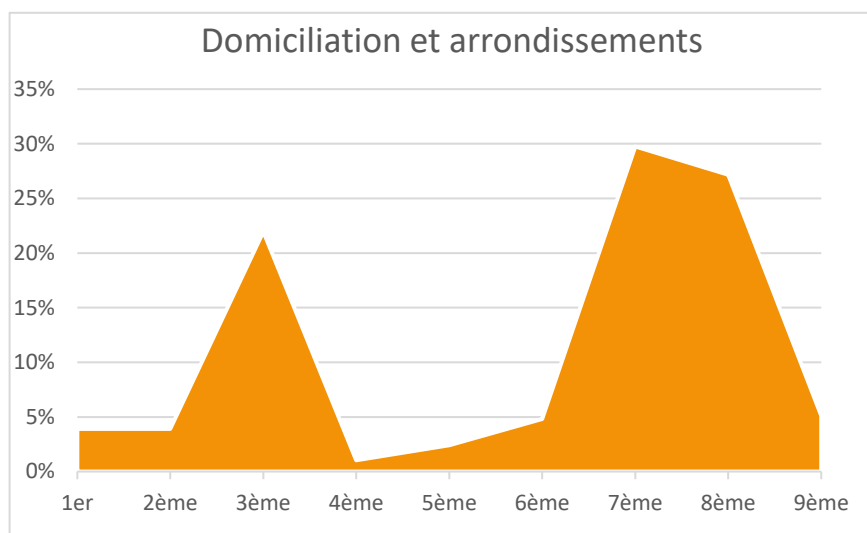
En outre nous pouvons voir que dans les bibliothèques municipales sauf celle de la Duchère les femmes sont reçues majoritairement de peu certes mais il s'agit des seuls lieux où le public est à 52% au moins composé de femmes.

Le plus jeune avait **16 ans** et le plus âgé **90 ans** ; Au sein de la classe d'âge  $\geq 60$  ans, 5% des hommes et 3% des femmes ont plus de 75 ans



Les personnes fréquentant les permanences sont à 98% domiciliées dans 30 villes différentes de la Métropole de Lyon, quelques-unes dans le département du Rhône (11 personnes) et 16 autres hors département 69.





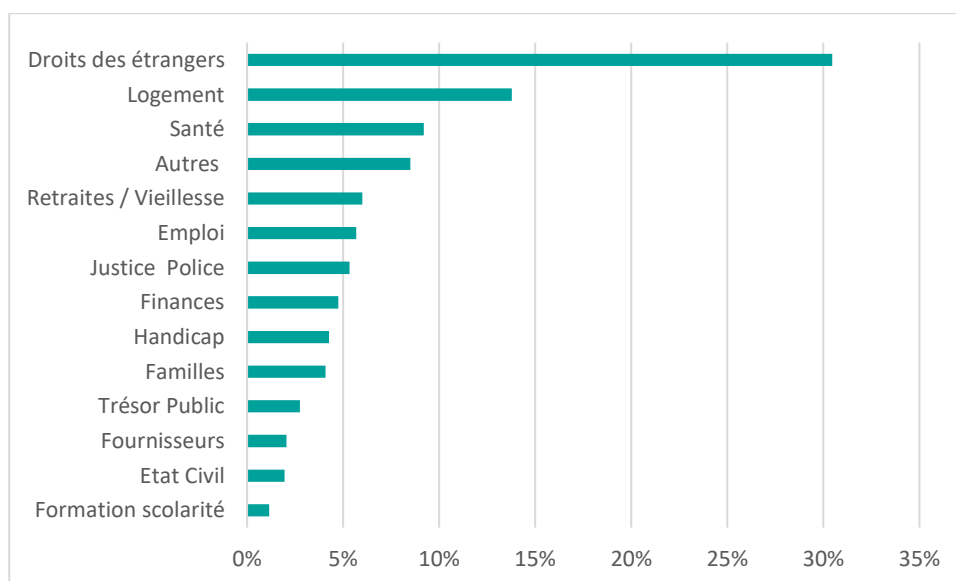
Les principaux arrondissements de domiciliation sont les 7<sup>ème</sup>, 8<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>.

Parmi les 1396 personnes reçues, nous avons recensé 77 nationalités et une personne apatride.

## LES DEMANDES

Les demandes faites aux écrivains publics sont variées : courriers, recours, ouverture de droits, relecture ...mais sont principalement liées à des démarches administratives notamment en matière d'appui face à la complexité des documents nécessaires aux droits des personnes étrangères. Ce chiffre est en augmentation depuis 3 ans.

D'autres demandes sont de l'ordre de recours contre une décision, une problématique familiale, des demandes de logements...



Le constat de **fragmentation de la société** lié à la dématérialisation des démarches relatives aux services publics est prégnant, voire va en **s'accroissant au fil des années**. En outre même si certaines personnes ont un ordinateur, elles ne disposent pas du matériel de copies ou scanner nécessaire pour répondre aux demandes administratives et ont la plupart du temps la crainte de mal faire, ou de commettre des erreurs.

## ZOOM : LE POLE LINGUISTIQUE DE PROXIMITE (PLP)

Le PLP reçoit des personnes souhaitant connaître leur niveau de français ou souhaitant avoir des informations sur les formations linguistiques existantes se présentant spontanément ou envoyées par des référents (Missions locales, centres sociaux, MDML, France Travail, Entreprises d'insertion, Référents RSA ou IER...). Les personnes sont orientées vers le PLP dans une logique de parcours. Pour les personnes qui viennent spontanément, une recherche est faite pour essayer de connaître l'interlocuteur qui les accompagne et faire le lien. En général, la personne est demandeuse de ce diagnostic même si elle est positionnée par un référent

- Il existe des **temps d'accueil/information** du public sans rendez-vous, qui permettent aux publics d'être accueillis. Lors de ces temps, un diagnostic succinct est posé, permettant de recueillir la demande, de communiquer une première information et d'envisager, avec la personne, en fonction de sa situation et de sa demande, la poursuite de l'entretien par le biais d'une orientation pertinente immédiate ou par la mise en place d'un diagnostic linguistique approfondi.

- **Des entretiens de diagnostic linguistique individuel** sur rendez-vous. L'entretien permet de connaître le statut administratif, les disponibilités, les besoins, les objectifs... de la personne. L'évaluation linguistique à l'oral et à l'écrit permet de donner le niveau de langue. Une recherche de la meilleure orientation possible en fonction des demandes est menée afin de faire des propositions les plus adaptées et prenant en compte la singularité de chaque situation.

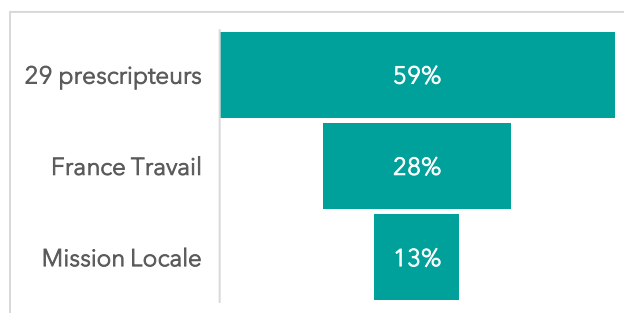
- **Un temps d'animation territoriale** destiné aux partenaires locaux du territoire, autour de la thématique linguistique à travers des interventions ponctuelles au cours de réunions diverses (ex : réunion partenariale des acteurs du 3<sup>ème</sup> arrondissement, ITT, comité réseau, rencontre France Travail, etc.).

Des rencontres inter-PLP sont régulièrement organisées par Ecrit 69 ; elles permettent une mise en commun des informations des différents territoires et un échange des pratiques.

### LE PUBLIC

173 personnes ont été prescrites dans le cadre d'un diagnostic sur le PLP.

142 ont été conviées à un entretien de diagnostic en 2025, les autres sur le mois de janvier 2026. Comme l'année dernière le public est majoritairement constitué de femmes même si le pourcentage baisse (62% en 2023).



Elles ont été orientées par 31 structures prescriptrices différentes. Cependant comme le montre le graphique suivant leur poids en termes de prescriptions est loin d'être identique.

62% des personnes reçues ont entre 26 et 45 ans et hormis chez les moins de 26 ans les femmes sont en nombre supérieur sur les autres classes d'âge.

### LA MISSION DE COORDINATION

A la fin de l'année 2024 et début 2025, un travail de recensement fin de l'existant sur les deux arrondissements lyonnais a conduit à créer un tableau collaboratif (cf. premières lignes page suivante) recensant l'offre existante. Il a conduit la coordination du PLP à avoir des points bilatéraux avec certaines autres structures.

En 2025, en sus des rencontres bilatérales des réunions ont eu lieu avec des structures ou les bénévoles animent des ateliers. Ainsi ont été construites avec Anne-Marie Dumont d'Aster Formation deux séances d'initiation à la pédagogie Gattegno à travers 2 outils utilisés pour développer les compétences en expression orale des adultes allophones.

En fin d'année nous avons appris la mise en concurrence de toutes les structures existantes par la Ville de Lyon pour porter le PLP. Nous avons candidaté comme 3 autres associations.

## NOS PARTENAIRES



**PRÉFÈTE  
DE LA RÉGION  
AUVERGNE-  
RHÔNE-ALPES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**MÉTROPOLE**

**GRAND LYON**



**CCAS**



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



agence nationale  
de la cohésion  
des territoires



Cofinancé par  
l'Union européenne



**EUREQUA**



accueillir  
associer  
accompagner

**BIBLIOTHÈQUE  
MUNICIPALE  
DE LYON**



**maison**  
métropolitaine d'insertion pour l'emploi  
Lyon métropole



Centre  
Social  
Gerland



Pôle  
d'action sociale  
Entr'aide Protestante  
de Lyon